

# Índice

<b>Introducción</b> .....	11
<b>I Autoridad, cariño y prestigio</b> .....	19
1. Algunas consideraciones previas .....	20
2. ¿Yo? .....	22
3. Vaya asignatura .....	22
4. Muy humanos, muy divinos .....	23
5. Ejemplo de humanidad .....	25
6. La sencillez, el sentido del humor y la alegría .....	27
7. Testimonios .....	28
8. Autoridad .....	31
9. Cariño .....	33
10. Prestigio .....	36
<b>II Planificación</b> .....	39
1. Religiosidad y docencia en Chile .....	41
2. Desafíos para el profesor de religión en el mundo de hoy .....	46
3. Por qué y para qué planificamos .....	48
4. Estructura de una buena planificación .....	52
5. Momentos de la clase .....	55
5.1. Inicio .....	55
5.2. Desarrollo .....	57
5.3. Cierre .....	61
6. Reflexiones finales .....	62

<b>III ¿Cómo acercarse a la Sagrada Escritura? Leer la Biblia,</b>	
<b>nuestro punto de partida .....</b>	<b>65</b>
1. Benedicto XVI. La Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia .....	67
2. Francisco: Amor vivo y suave por la Palabra de Dios escrita .....	68
3. ¿Cómo acercarse a la Sagrada Escritura? Algunos consejos .....	70
3.1. Tener una Biblia a la mano... y a la vista .....	71
3.2. Ideas para acercarse al Antiguo Testamento .....	72
3.3. Ideas para acercarse al Nuevo Testamento .....	75
3.4. Ideas sobre la <i>lectio divina</i> .....	79
Anexo I Sugerencias de textos del Antiguo Testamento para una primera aproximación .....	81
Anexo II Ejemplo de acercamiento sinóptico y narrativo a los evangelios .....	83
Anexo III Texto sobre la <i>Lectio Divina</i> explicada en la <i>Verbum Domini</i> .....	86
Referencias .....	88
<b>IV Recursos pedagógicos .....</b>	<b>91</b>
1. Desarrollo de la Piedad .....	92
1.1. Experiencia en colegio de Formación Católica .....	93
1.2. Experiencia en colegio laico que imparte Religión Católica optativa ..	96
2. Vivencia de la fe (praxis y la experiencia de la fe) .....	101
2.1. Experiencia en colegio de formación católica .....	101
2.2. Experiencia en colegio laico que imparte Religión Católica optativa ..	105
3. Fuentes indispensables para una clase de religión: Biblia, Catecismo y Compendio .....	107
3.1. La Biblia como recurso pedagógico .....	107
3.2. Estrategias de uso de la Biblia, técnicas y trabajo en aula de estudiantes de Enseñanza Básica .....	109
3.3. Libros recomendados, lecturas complementarias y recurso audiovisuales .....	110
3.4. Oraciones fundamentales .....	111
Anexos .....	114
Anexo 1 .....	114
Anexo 2 Recursos digitales .....	116
Anexo 3 Plataformas didácticas .....	117
Anexo 4 Ejemplo Arte/Religión .....	117
Anexo 5 .....	120
Anexo 6 cita bíblica que se representa a través de un dibujo .....	121
<b>V Actividades para el aula en secundaria: un camino con sentido .....</b>	<b>123</b>
1. Introducción .....	123
2. Partiendo de la realidad .....	124

3.	El método .....	126
4.	Un recorrido en 7 pasos .....	127
4.1.	Abre los ojos .....	127
4.2.	Conecta el corazón .....	128
4.3.	Escucha su Palabra: .....	131
4.4.	Despierta la razón .....	133
4.5.	Descubre su presencia en la liturgia .....	138
4.6.	Valora el arte y la cultura religiosa .....	139
4.7.	Comprométete y hazlo vida .....	141
5.	Y la oración, ¿dónde debe estar presente? .....	142
6.	Conclusión .....	143
<b>VI</b>	<b>Participación de los alumnos</b> .....	<b>145</b>
1.	Aprendizajes significativos .....	146
2.	La pregunta fundamental .....	147
3.	La fe como unidad .....	149
4.	La pregunta conductora .....	151
5.	La pregunta de cierre .....	152
6.	Orden y estructura .....	153
7.	La lectura .....	155
8.	La participación en clases .....	156
9.	El arte de plantear buenas preguntas .....	157
9.1.	Participar a través de la escritura .....	160
10.	Participar a través de las discusiones .....	161
11.	Exposiciones orales .....	163
12.	A modo de conclusión: las evaluaciones .....	165
<b>VII</b>	<b>La centralidad de Cristo</b> .....	<b>167</b>
1.	<i>"Et incarnatus est"</i> .....	174
2.	Cristo nos salva; "Todo está consumado" .....	179
3.	<i>Rigans Montes</i> .....	183
4.	Resumiendo. . . ..	186
<b>VIII</b>	<b>Principales desafíos de las clases de Religión en Educación Prebásica</b> .....	<b>189</b>
1.	Introducción .....	189
2.	Desafíos de la clase de religión en preescolar .....	191
2.1.	Desarrollar la vida en la fe .....	191
2.2.	Descubrir que soy muy querido por Dios .....	195
2.3.	Tratar a Jesús como un amigo .....	196
2.4.	Creer en las virtudes .....	207
2.5.	Reconocer a María como mi mamá del Cielo .....	208

1.6.	Descubrir que Dios nos regala un gran amigo, el Ángel de la Guarda	212
1.7.	Ser un puente entre Dios y su familia	213
3.	Conclusión	214
4.	Links para QR	216
<b>IX</b>	<b>Principales desafíos de las clases de Religión en Educación Básica</b>	219
1.	Los primeros años	219
2.	En los últimos años	225
<b>X</b>	<b>Principales desafíos de las clases de Religión en Educación Media</b>	235
1.	Introducción	235
2.	Contexto	236
3.	Profesor	239
4.	Programa	241
5.	La clase	244
6.	Trabajo colaborativo	248
7.	Conclusiones	250
<b>XI</b>	<b>Principales desafíos de las clases de Religión para alumnos con Necesidades Educativas Especiales</b>	253
1.	Introducción	253
2.	Inclusión educativa, camino y fin	255
3.	Necesidades Educativas	257
4.	Estrategias para una enseñanza inclusiva	259
1.1.	Diseño de la clase	259
1.2.	Inicio de la clase	263
1.3.	Desarrollo de la clase	264
1.4.	Cierre de la clase	266
1.5.	Evaluación	267
2.	Diversificación, un nuevo concepto en educación	269
3.	Conclusión	271
	Referencias	272